

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАМАДЫШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

« 5 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Н. Егоров

« 6 » марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления образовательным учреждением	5
1.3. Структура подготовки кадров в колледже	6
1.4. Прием граждан на обучение в колледж.....	9
2. Организация и содержание подготовки кадров	13
2.1. Организация образовательного процесса.....	13
2.2. Содержание образовательных программ	15
2.3. Содержание и организация практической подготовки.....	16
3. Качество подготовки кадров.....	18
3.1. Внутренняя система оценки качества образования	18
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	20
3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	24
4. Условия реализации образовательных программ	25
4.1. Кадровый потенциал	25
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
4.3. Учебно-методическое обеспечение	37
4.4. Учебно-материальная база.....	38
5. Научно-исследовательская деятельность	42
6. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	58
7. Показатели деятельности колледжа	65
Приложение 1	67

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж». Создана комиссия на основании приказа директора № 18 от 16 января 2025 г. для проведения процедуры самоанализа деятельности учреждения в составе:

Председатель комиссии:

Егоров Н. Н. – директор,

Заместитель председателя комиссии:

Хакимов Д. Р. – заместитель директора по УПР,

Члены комиссии:

Башлыкова Р. М. – заместитель директора по УВР,

Искандарова Р. З. – заместитель директора по НР,

Ахметшина А. Д. – заместитель директора по ТО,

Миннахметов А. И. – заместитель директора по АХЧ,

Новиков В. П. – заместитель директора по обеспечению безопасности образовательной организации,

Вахрушева В. Е. – советник по воспитательной работе,

Ефремова Я. М. – главный бухгалтер,

Сулейманова Г. М. – инспектор по кадрам,

Миннахметова Т. Н. – методист,

Шамсутдинова В. В. – методист.

С целью получения достоверной информации проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ «Мамадышский ПК» (далее Колледж).

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Колледжа: 422165, Республика Татарстан, Мамадышский район, совхоз Мамадышский, ул. К. Насыри, дом 2.

Номер телефона: +7(855)-633-91-21

E-mail: PL87@yandex.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1379.htm>

Наличие филиалов - нет.

Учредитель — Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес учредителя: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в **Единый государственный реестр юридических лиц:** ГРН 2191690157294 выдано 05.02.2020 г. Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан.

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с **бессрочной лицензией**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №8280, серия – 16Л01 №0004261 от 28.04.2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №3595, серия 16А01 № 0000100 от 25 мая 2016 года действует до 10.12.2022 года. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.02.2022 года №под-306/21-Д «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации» срок окончания действия аккредитации продлен до 10.12.2022 года.

Все недвижимое имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления, на основании:

Свидетельства о государственной регистрации права на:

- оперативное управление учебный корпус 5897,2 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243860;

- оперативное управление учебный корпус 2315,3 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243862;

- оперативное управление общежитием 4715,2 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243858; от 18.05.2016 г. Серия АА №243864;

Образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж» было создано в 1978 году, как СПТУ №21. В 1984 году Среднее сельское профессионально-техническое в СПТУ №87. В 1994 году на базе СПТУ №87 создан Профессиональный лицей № 87..

С 2007 года колледж передан во введение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, аттестован и аккредитован как государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж». С 30 ноября 2009 года путем изменения типа статуса ГБОУ НПО «ПЛ № 87» создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мамадышский профессиональный колледж № 87» - ГАОУ СПО « Мамадышский ПК № 87»

В 2013 году образовательная организация переименована в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мамадышский политехнический колледж». В 2016 колледж сменил организационно-правовую форму на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

В 2015 году колледжу присвоен статус ресурсного центра аграрного профиля.

С 24.03.2016 г. ГАПОУ «Мамадышский ПК № 87 переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж».

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем основано на сочетании принципов единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Организационная структура управления образовательным учреждением представлена в Приложении 1.

На основе нормативно-правовых материалов и инструктивных документов в Колледже разработана и рассмотрена на заседаниях Педагогического совета, утверждена директором собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения:

- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение о Педагогическом совете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение о Наблюдательном совете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение о Родительском комитете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Должностные инструкции работников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение об оплате труда и о премировании работников;
- Правила приема обучающихся в ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Положение об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- иные акты, принятые в соответствии с настоящим Уставом.

Для регламентации работы Колледжа используется специальная нормативная база:

- Решения Педагогического совета;
- Приказы директора;
- Должностные инструкции работников Колледжа.

Номенклатурная документация присутствует, соответствующее и своевременно заполняется:

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договора, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов сведения о повышении квалификации.
- Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения,
- Ведутся книги приказов.

1.3. Структура подготовки кадров в колледже

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией реализуются 10 образовательных программ по очной форме на базе основного общего образования, в том числе по 7 специальностям и 3 профессиям, представленные в таблице 1.

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4	5	6	7
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	-	Очная	3 года 10 мес.
15.00.00 Машиностроение						
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной сварки полимерных материалов Газосварщик; Сварщик	-	Очная	2 года 10 мес., 1 год 10 мес.
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
3.	19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	Аппаратчик-оператор	-	Очная	1 год 10 мес.
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Очная	3 года 10 мес.
5.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «D» «E» «F»	Очная	3 года 10 мес., 2 года 10 мес.
40.00.00 Юриспруденция						
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	Очная	2 года 10 мес.

№ п/п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
7.	40.02.01	Юриспруденция	Юрист	-	Очная	2 года 10 мес.
43.00.00 Сервис и туризм						
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	16675 Повар	Очная	3 года 10 мес.
49.00.00 Физическая культура и спорт						
9.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	-	Очная	3 года 10 мес.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ						
10.	19727	Штукатур (коррекционная группа)	Штукатур	-	Очная	1 год 10 мес.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего (полного) общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО. Данные программы реализуются в полном объеме.

Перечень реализуемых специализаций обусловлен анализом потребностей Республики Татарстан в подготовке кадров для агропромышленного комплекса. Студенческий контингент отражает данные потребности республики. Сформированный контингент обучаемых соответствует контрольным цифрам приема, определенным учредителем. Анализ движения контингента обучающихся, их приема и выпуска демонстрирует стабильные показатели.

Численность обучающихся по состоянию на 09.01.2025 г. в колледже составила 548 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих - 79 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена - 427 чел., коррекционные группы - 42 чел. Сведения о численности обучающихся ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» по состоянию на 09.01.2025 г. представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о численности обучающихся ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» (по состоянию на 09.01.2025 г.)

Всего человек	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
67	21	21	25	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
61	20	20	21	-

Всего человек	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения				
19	19	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
91	23	25	23	20
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				
95	25	25	22	23
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
46	-	25	21	-
40.02.04 Юриспруденция				
20	20	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
85	20	21	24	20
49.02.01 Физическая культура				
20	20	-	-	-
19727 Штукатур				
42	27	15	-	-
Итого по всем реализуемым образовательным программам				
548				

1.4. Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г., № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Приказом Министерства просвещения России от 2 сентября 2021 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Правилами приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»; Уставом колледжа.

Ниже в таблице 3 приведены контрольные цифры приема граждан на обучение на 2024/2025 учебный год в сравнении с 2023/2024 учебным годом.

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2023/2024 учебный год
в сравнении с 2024/2025 учебным годом

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	Базовое образование	Форма обучения	2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
				план, чел.	факт, чел.	% выполнения	план, чел.	факт, чел.	% выполнения
Компьютерные системы и комплексы	09.01.02	основное	очная	25	25	100	20	20	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основное	очная	20	20	100	20	20	100
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	19.01.19	основное	очная	-	-	-	20	20	100
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	основное	очная	25	0	0	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	основное	очная	25	25	100	23	23	100
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	основное	очная	25	25	100	25	25	100
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	основное	очная	25	25	100	-	-	-
Юриспруденция	40.02.04	основное	очная	-	-	-	20	20	100
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	основное	очная	25	23	92	22	22	100
Физическая культура	49.02.01	основное	очная	-	-	-	20	20	100
Штукатур	19727	Коррекционная	Коррекционная	15	15	100	30	27	

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	Базовое образование	Форма обучения	2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
				план, чел.	факт, чел.	% выполнения	план, чел.	факт, чел.	% выполнения
		VIII вида							
ИТОГО				185	158		200	197	98,5

Выводы:

- 1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
- 2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
- 3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Устав колледжа;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, от 15.12.2014 г. № 1580;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г №06-259.
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05 апреля 1999 г. № 16-52 ин/16-13.

– Постановление кабинета министров Республики Татарстана «О стандарте качества государственной услуги по представлению среднего профессионального образования» от 13.07.2010 г. № 555;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15.03.2013 г., № 185.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Продолжительность учебных занятий составляет 130 минут, продолжительность одного вида занятий составляет, как правило, два академических часа.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий осуществляется деление на две группы: в сельских образовательных учреждениях при наполняемости 20 чел и более).

Учебная практика по всем профессиям (специальностям) осуществляется в группах не менее 12 чел, по профессиям(специальностям), связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ не менее 8 чел.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов - 10.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже используются дистанционные технологии и электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2024 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 7-ми специальностей и 3-х профессий. 6 образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах

соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в учебной части.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3. Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГАПОУ «Мамадышский ПК», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Наиболее крупными и ключевыми партнерами в организации производственной практики являются:

- ООО «АПК Продовольственная программа»;
- ООО Агрофирма «Омара»;
- ООО ГРК «Апрель М»;
- ООО «Радуга»;
- ООО «Азбука сыра»;
- ЗАО «Мамадышстрой»;
- ООО «РМ Строй»;
- ООО «Стройсити»;
- МКУ «Отдел образования»;

- ГАОУ «Республиканская спортивная школа по борьбе»;
- МБОУ «Спортивная школа «Олимп».

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики.

Выводы:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК).

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Данные по успеваемости и качеству обучения за 2023/2024 учебный год представлены в таблице 4.

Мониторинг образовательного процесса за 2023/2024 учебный год

Группы	Количество студентов				Прибыло		Выбыло		Отличники		Хорошисты		Троечники		Неуспевающие		Успеваемость		Качество	
	на начало		на конец		1сем	2сем	1сем	2сем	1сем	2сем	1сем	2сем	1сем	2сем	1сем	2сем	1сем	2 сем	1сем	2сем
	1сем	2сем	1сем	2сем																
41ПиКД	21	22	19	20	0	0	3	3	0	0	13	13	4	5	2	2	84	89	68	79
41ТОиР	19	19	19	20	0	0	0	0	0	0	8	8	9	11	2	1	90	95	58	47
41ЭиР	24	24	23	24	0	0	1	1	1	0	12	19	10	2	0	3	100	87	56	83
31ПиКД	24	24	23	23	0	0	1	1	2	3	11	10	9	8	1	2	95	91	56	57
31ТОиР	25	25	23	24	0	0	2	1	0	0	11	10	5	12	7	2	70	92	48	54
31ЭиР	23	23	23	23	1	0	2	0	1	1	12	13	6	8	4	1	83	96	56	65
31С	22	22	22	20	0	0	1	0	0	0	9	10	8	6	5	4	77	73	41	45
31ПОСО	20	20	20	21	0	0	0	0	6	2	9	8	3	6	2	5	90	75	75	60
31 КСК	25	25	25	25	1	0	1	0	1	1	16	16	3	8	5	0	80	100	68	72
21 ПиКД	23	17	23	22	5	7	1	0	0	0	7	5	8	9	8	8	63	62	30	20
21ТОиР	23	25	23	25	1	0	1	0	1	1	10	13	10	10	2	1	92	96	44	48
21ЭиР	25	25	25	25	0	0	0	0	1	0	7	14	17	11	0	0	100	100	32	60
21С	20	20	20	20	1	0	0	0	0	0	5	4	8	10	7	6	65	65	25	20
21ПОСО	25	25	25	24	1	0	1	0	2	2	11	13	10	6	2	3	92	84	52	60
21КСК	25	25	25	21	0	0	0	0	0	0	13	9	8	12	4	0	84	100	52	36
21СТШ	15	15	15	15	0	0	0	0	4	2	5	6	6	6	0	1	100	93	60	60
11 ПиКД	23	17	23	24	5	7	1	0	0	0	7	5	8	5	8	14	63	41	30	20
11ТОиР	23	25	23	25	1	0	1	0	1	1	10	13	10	9	2	2	92	92	44	48
11ЭиР	25	25	25	25	0	0	0	0	1	0	7	14	17	11	0	0	100	100	32	56
11С	20	20	20	20	1	0	0	0	0	0	5	4	8	8	7	8	65	60	25	20
11ПОСО	25		25		1		1		2		11		10	0	2		92		52	
11КСК	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	13	9	8	9	4	7	84	72	52	36
11СТШ	15	15	15	15	0	0	0	0	4	2	5	6	6	5	0	2	100	86	60	53
Общее по колледжу	359	356	353	352	10	7	14	6	19	12	159	171	124	130	51	39	91,0	93,2	54,7	57,7

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Мамадышском политехническом колледже. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2023/2024 учебном году колледж окончили 163 человека. Из них к сдаче ГИА были допущены 153 человек, что составляет 94% от общего числа выпускников.

На оценку «отлично» сдали ГИА 60 человек (39%), на оценку «хорошо» - 52 человека (34%), на оценку «удовлетворительно» - 41 человек (27%). Средний балл составил – 4,2.

Диплом с отличием получили 19 человек.

Результаты ГИА представлены в таблицах 5-12.

Таблица 5

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	41	х
2	Допущены к защите	40	97
3	Принято к защите ВКР	40	100
4	Защищено ВКР	40	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	19	41
	-хорошо;	11	35
	-удовлетворительно;	10	24
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,2	х
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	18	45
	-предложенным студентом	8	20
	-по заявкам работодателей	14	35
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 6

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	13	х
2	Допущены к защите	12	92
3	Принято к защите ВКР	12	100
4	Защищено ВКР	12	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	6	50

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
	-хорошо;	5	41
	-удовлетворительно;	1	1
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,4	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	3	25
	-предложенным студентом	3	25
	-по заявкам работодателей	6	50
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 7

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году по ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	25	x
2	Допущены к защите	24	96
3	Принято к защите ВКР	24	100
4	Защищено ВКР	24	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	10	42
	-хорошо;	6	25
	-удовлетворительно;	8	33
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,0	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	15	62
	-предложенным студентом	6	25
	-по заявкам работодателей	3	13
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 8

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году по ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	17	x
2	Допущены к защите	15	88
3	Принято к защите ВКР	15	100
4	Защищено ВКР	15	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	8	53

	-хорошо;	6	40
	-удовлетворительно;	1	7
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,5	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	8	53
	-предложенным студентом	3	20
	-по заявкам работодателей	4	27
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 9

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году
по ППСЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	25	x
2	Допущены к защите	23	92
3	Принято к защите ВКР	23	100
4	Защищено ВКР	23	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	12	52
	-хорошо;	6	26
	-удовлетворительно;	5	22
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,3	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	12	52
	-предложенным студентом	6	26
	-по заявкам работодателей	5	22
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 10

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году
по ППКРС 43.01.09. Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	20	x
2	Допущены к демонстрационному экзамену	19	95
3	Получили оценки:		
	-отлично;	2	10
	-хорошо;	14	74
	-удовлетворительно;	3	16

	-неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	3,9	x

Таблица 11

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году
ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	22	x
2	Допущены к демонстрационному экзамену	20	90
3	Получили оценки:		
	-отлично;	3	15
	-хорошо;	4	20
	-удовлетворительно;	13	65
	-неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	4,1	x

Таблица 12

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Показатели	2023/2024 уч. год	
		количество	%
1	Окончили ОУ	163	X
2	Допущены к защите ГИА	153	94
3	Принято к защите ВКР, допущено к демонстрационному экзамену	153	94
4	Защищено ВКР (дипломная работа, ВПКР и ПЭР, демонстрационный экзамен)	153	94
5	Получили оценки:		
	-отлично;	60	39
	-хорошо;	52	34
	-удовлетворительно;	41	27
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,2	X
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	56	49
	-предложенным студентом	26	23
	-по заявкам работодателей	32	28
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0
9	Диплом с отличием	19	12

3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников

Анализ трудоустройства выпускников за 2024 год представлен в таблице 13.

Таблица 13

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по специальностям

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск в 2023 году	Трудоустроены	Призваны в Вооруженны	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по	Неформальная занятость	Прочес: перезд за пределы Российской
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	8	4				
19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	14	1	3	3	2	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	12	8				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	14	10				
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	8	7				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	40	26	5	8		1	
43.01.09	Повар, кондитер	19	14	2		3		
ВСЕГО		153	96	37	11	6	3	

Выводы: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников колледжа составила 42 человека, в том числе 29 преподавателей и 13 мастеров производственного обучения, из числа педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию - 18 чел. (42,8 %)
- 1 квалификационную категорию - 10 чел. (23,8 %).

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 37 педагогических и руководящих работников.

По тематике курсы повышения квалификации распределились следующим образом:

– «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», «Институт развития образования Республики Татарстан», 66 часов, 22 человека;

– «Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности обучающихся СПО», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа, 5 человек;

– «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «ВВ1 СС1 М», Республиканская общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ, 73 часа, 1 человек;

– «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «ВВ1 СС1», Республиканская общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ, 73 часа, 2 человека;

– «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «ВВ1 СС1 DD1 СЕС1Е», Республиканская общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ, 73 часа, 2 человека;

– «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «АА1 ВВ1 СС1 DD1 М», Республиканская общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ, 73 часа, 1 человек;

– «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «АА1 ВВ1 СС1 М», Республиканская общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ, 73 часа, 1 человек;

– «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «А В С», Республиканская общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ, 73 часа, 1 человек;

– «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «ВВ1», Республиканская общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ, 73 часа, 1 человек.

В 2024 году 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программам «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Педагогическое образование: учитель (преподаватель) физической культуры», «Педагогическое образование: учитель (преподаватель) информатики», «Менеджмент в образовании», РОБО ВО РТ, 260 часов.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку. Фонд библиотеки на момент самообследования составляет 16483 единиц.

Основные направления работы библиотеки:

1. Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.

2. Комплектование фонда библиотеки документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс.

3. Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.

4. Участие в процессе гуманитарного воспитания студентов, информирование читателей о достижениях мировой и отечественной культуры, научно-технического прогресса, материалах общественной жизни России и зарубежных стран с использованием разнообразных форм и методов индивидуальной и массовой работы.

Пополнение библиотечных фондов осуществляется в соответствии с учебными планами (по заявкам МК) и запросами преподавателей и студентов.

Студенты колледжа имеют возможность готовиться к занятиям в читальном зале библиотеки, пользоваться электронной библиотекой.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами отражена в таблице 14.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы	Количество экземпляров в литературе на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров в (%)	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (%)
1	2	3	4	5	6
49.02.01. Физическая культура					
	Русский язык	1	20	1	100%
	Литература	1	20	1	100%
	История	1	20	1	100%
	Обществознание	1	20	1	100%
	География	1	20	1	100%
	Английский язык	1	20	1	100%
	Математика	1	20	1	100%
	Информатика	1	20	1	100%
	Физическая культура	1	20	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	20	1	100%
	Физика	1	20	1	100%
	Химия	1	20	1	100%
	Биология	1	20	1	100%
	Родной язык	1	10+10	1	100%
	История России	1	20	1	100%
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	20	1	100%
	Основы педагогики	1	20	1	100%
	Основы психологии	1	20	1	100%
	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	1	20	1	100%
	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности педагога	1	20	1	100%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	20	1	100%
	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	1	20	1	100%
	Информатика и информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	1	20	1	100%
	Математические методы решения профессиональных задач	1	20	1	100%
	Анатомия и физиология человека	1	20	1	100%
	Гигиенические основы физической культуры и спорта	1	20	1	100%
	Теория истории физической культуры и спорта	1	20	1	100%
	Основы биомеханики	1	20	1	100%
	Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности	1	20	1	100%
	Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа	1	20	1	100%

МДК 01.01 Организационно – методические основы физкультурно-спортивной работы	1	20		100%	
МДК 01.02 Организация спортивно- массовых соревнований и мероприятий.	1	20		100%	
МДК 01.03 Цифровизация в области физической культуры и спорта		20		100%	
МДК 02.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	1	20	1	100%	
МДК 03.01 Методика обучения предмета « Физическая культура»	1	20	1	100%	
МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	1	20	1	100%	
МДК 04.01 Организация и методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	1	20	1	100%	
МДК 04.02 Организация продвижения и оказания населению фитнес – услуг по индивидуальным программам	1	20	1	100%	
19.01.19. Аппаратчик – оператор производства продуктов питания животного происхождения					
Русский язык	1	20	1	100%	
Литература	1	20	1	100%	
История	1	20	1	100%	
Обществознание	1	20	1	100%	
География	1	20	1	100%	
Английский язык	1	20	1	100%	
Математика	1	20	1	100%	
Информатика	1	20	1	100%	
Физическая культура	1	20	1	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	20	1	100%	
Физика	1	20	1	100%	
Химия	1	20	1	100%	
Биология	1	20	1	100%	
Родной язык	1	20	1	100%	
История России	1	20	1	100%	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	20	1	100%	
Безопасность жизнедеятельности	1	20	1	100%	
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	1	20	1	100%	
Основы товароведения продовольственных товаров	1	20	1	100%	
Охрана труда	1	20	1	100%	
Техническое оснащение и организация рабочего места	1	20	1	100%	
МДК 01.01.Техническое обслуживание технологического оборудования при производстве продуктов питания из мяса и колбасных изделий в соответствии с технологическими инструкциями	1	20	1	100%	
МДК 01.02.Технологические операции производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями	1	20	1	100%	
МДК 01.03. Основы современных цифровых технологий в производстве натуральных колбасных изделий	1	20	1	100%	

МДК 02.01.Основы лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания	1	20	1	100%
МДК 02.02.Основы лабораторных исследований и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания	1	20	1	100%
МДК 03.01.Основы современных технологий производства натуральных колбасных изделий	1	20	1	100%
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				
Русский язык	1	25	1	100%
Литература	1	25	1	100%
История	1	25	1	100%
Обществознание	1	25	1	100%
География	1	25	1	100%
Английский язык	1	25	1	100%
Математика	1	25	1	100%
Информатика	1	25	1	100%
Физическая культура	1	25	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
Физика	1	25	1	100%
Химия	1	25	1	100%
Биология	1	25	1	100%
Родной язык	1	13+12	1	100%
История России	1	25	1	100%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
Математические методы решения прикладных профессиональных задач	1	25	1	100%
Татарский язык в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
Экологические основы природопользования	1	25	1	100%
Инженерная графика	1	25	1	100%
Техническая механика	1	25	1	100%
Материаловедение	1	25	1	100%
Электротехника и электроника	1	25	1	100%
Основы гидравлики и теплотехники	1	25	1	100%
Основы агрономии	1	25	1	100%
Основы зоотехнии	1	25	1	100%
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	1	25	1	100%
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1	25	1	100%
Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	25	1	100%
Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	1	25	1	100%
МДК 01.01.Назначение и устройство, принцип работы тракторов, автомобилей	1	25	1	100%
МДК 01.02. Назначение, устройство, принцип работы и регулировка сельскохозяйственных машин и оборудования	1	25	1	100%
МДК 01.03 Комплектование, подготовка к работе машинно - тракторных агрегатов для выполнения механизированных сельскохозяйственных работ	1	25	1	100%

МДК 01.04.Устройство, принцип работы, обслуживание оборудования животноводческих ферм и комплексов	1	25	1	100%
Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	1	25	1	100%
Технологические процессы ремонтного производства	1	25	1	100%
Теоретическая подготовка водителей автомобилей	1	25	1	100%
Освоение профессии рабочего Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Д,Е,Ф/	1	25	1	100%
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов				
Русский язык	1	23	1	100%
Литература	1	23	1	100%
История	1	23	1	100%
Обществознание	1	23	1	100%
География	1	23	1	100%
Английский язык	1	23	1	100%
Информатика	1	23	1	100%
Физическая культура	1	23	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	23	1	100%
Физика	1	23	1	100%
Химия	1	23	1	100%
Биология	1	23	1	100%
Родной язык	1	11+12	1	100%
История	1	23	1	100%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	23	1	100%
Физическая культура	1	23	1	100%
Психология общения	1	23	1	100%
Татарский язык в профессиональной деятельности	1	23		100%
Математика	1	23	1	100%
Информатика	1	23	1	100%
Экология	1	23	1	
Инженерная графика	1	23	1	100%
Техническая механика	1	23	1	
Электротехника и электроника	1	23	1	
Материаловедение	1	23	1	100%
Метрология, стандартизация и сертификация	1	23	1	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	23	1	100%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	23	1	100%
Охрана труда	1	23	1	100%
Безопасность жизнедеятельности	1	23	1	100%
Основы экономики, менеджмента, маркетинга.	1	23	1	100%
История автомобилестроения	1	23	1	100%
Компьютерная инженерная графика	1	23	1	100%
Основы предпринимательской деятельности	1	23	1	100%
Основы законодательства в сфере	1	23	1	!00%
Автомобильные эксплуатационные материалы	1	23	1	100%
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	23	1	100%

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	1	23	1	100%
Техническое обслуживание и ремонт и ремонт шасси автомобилей	1	23	1	100%
Ремонт кузовов автомобилей	1	23	1	100%
Техническая документация		23	1	100%
Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	23	1	100%
Особенности конструкций автотранспортных средств	1	23	1	100%
Организация работ по модернизации автотранспортных средств	1	23	1	100%
Тюнинг автомобиля	1	23	1	100%
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»,» С»	1	23	1	100%
Слесарное дело и технические измерения	1	23	1	100%
43.02.15. Поварское и кондитерское дело				
Русский язык	1	21	1	100%
Литература	1	21	1	100%
Английский язык	1	21	1	100%
Математика	1	21	1	100%
История	1	21	1	100%
Физическая культура	1	21	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	21	1	100%
Астрономия	1	21	1	100%
Информатика	1	21	1	100%
Химия	1	21	1	100%
Биология	1	21	1	100%
Родной язык	1	10+11	1	100%
Основы философии	1	21	1	100%
История	1	21	1	100%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	21	1	100%
Семьеведение	1	21	1	100%
Химия	1	21	1	100%
Экологические основы природопользования	1	21	1	100%
Математика	1	21	1	100%
Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	1	21	1	100%
Организация хранения и контроль запасов сырья	1	21	1	100%
Основы товароведения продовольственных товаров	1	21	1	100%
Техническое оснащение организаций питания	1	21	1	100%
Организация обслуживания	1	21	1	100%
Экономика, менеджмент, маркетинг	1	21	1	100%
Правовые основы в профессиональной деятельности	1	21	1	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	21	1	100%
Охрана труда	1	21	1	100%
Безопасность жизнедеятельности	1	21	1	100%
Технология планирования профессиональной карьеры	1	21	1	100%
Основы товароведения продовольственных товаров	1	21	1	100%

Основы диетического питания	1	21	1	100%	
Эстетика и дизайн в оформлении блюд	1	21	1	100%	
МДК 01.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	1	21	1	100%	
МДК 01.02. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	1	21	1	100%	
МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	1	21	1	100%	
МДК 03.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	1	21	1	100%	
МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	1	21	1	100%	
МДК 04.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	1	21	1	100%	
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных , горячих десертов, напитков сложного ассортимента	1	21	1	100%	
МДК 05.01. Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	1	21	1	100%	
МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	1	21	1	100%	
МДК 06.01. Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	1	21	1	100%	
МДК 07.01 Кухня народов мира	1	21	1	100%	
МДК 07.02. Технология приготовления блюд	1	21	1	100%	
МДК 07.03. Технология приготовления кондитерских изделий	1	21	1	100%	
МДК 07.04. Технология приготовления хлебобулочных изделий	1	21	1	100%	
15.01.05. Сварщик ручной дуговой сварки					
Русский язык	1	20	1	100%	
Литература	1	20	1	100%	
Математика	1	20	1	100%	
История	1	20	1	100%	
Обществознание	1	20	1	100%	
География	1	20	1	100%	
Английский язык	1	20	1	100%	
Информатика	1	20	1	100%	
Физическая культура	1	20	1	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	20	1	100%	
Химия	1	20	1	100%	
Физика	1	20	1	100%	
Биология	1	20	1	100%	
Родной язык	1	10 +10	1	100%	
Основы инженерной графики	1	20	1	100%	
Основы электротехники и электроники	1	20	1	100%	

	Основы материаловедения	1	20	1	100%
	Допуски и технические измерения	1	20	1	100%
	Основы экономики	1	20	1	100%
	Безопасность жизнедеятельности	1	20	1	100%
	МДК 01.01.Основы технологии сварки и сварочное оборудование	1	20	1	100%
	МДК 01.02.Технология производства сварных конструкций	1	20	1	100%
	МДК 01.03.Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1	20	1	100%
	МДК 01.04.Контроль качества сварных соединений	1	20	1	100%
	МДК 02.01.Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	1	20	1	100%
	МДК 03.01.Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом	1	20	1	100%
	МДК 04.01.Технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	1	20	1	100%
09.02.01. Компьютерные системы и комплексы и оборудования					
	Русский язык	1	23	1	100%
	Литература	1	23	1	100%
	История	1	23	1	100%
	Обществознание	1	23	1	100%
	География	1	23	1	100%
	Английский язык	1	23	1	100%
	Математика	1	23	1	100%
	Информатика	1	23	1	100%
	Физическая культура	1	23	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	23	1	100%
	Физика	1	23	1	100%
	Химия	1	23	1	100%
	Биология	1	23	1	100%
	Родной язык	1	12+11	1	100%
	История России	1	23	1	100%
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	23	1	100%
	Безопасность жизнедеятельности	1	23	1	100%
	Физическая культура	1	23	1	100%
	Основы финансовой грамотности	1	23	1	100%
	Элементы высшей грамотности	1	23	1	100%
	Дискретная математика	1	23	1	100%
	Инженерная компьютерная графика	1	23	1	100%
	Основы электротехники и электронной техники	1	23	1	100%
	Операционные системы и среды	1	23	1	100%
	Основы алгоритмизации и программирования	1	23	1	100%
	Метрология и электротехнические измерения	1	23	1	100%
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	23	1	100%
	Логика	1	23	1	100%
	Основы информационной деятельности	1	23	1	100%
	Архитектура компьютерных систем	1	23	1	100%
	Основы проектирования цифровой техники	1	23	1	100%
	Разработка и прототипирование цифровых	1	23	1	100%
	МДК 02.01 Микропроцессорные системы	1	23	1	100%
	МДК 02.02 Программирование микроконтроллеров	1	23	1	100%

	МДК 02.03.Разработка прикладных приложений	1	23	1	100%
	МДК 03.01.Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем	1	23	1	100%
	МДК 03.02. Настройка и обеспечение функционирования программных систем	1	23	1	100%
	МДК 04.01. Технология и организация деятельности наладчика технологического оборудования	1	23	1	100%
40.02.04. Юриспруденция					
	Русский язык	1	24	1	100%
	Литература	1	24	1	100%
	История	1	24	1	100%
	Обществознание	1	24	1	100%
	География	1	24	1	100%
	Английский язык	1	24	1	100%
	Математика	1	24	1	100%
	Информатика	1	24	1	100%
	Физическая культура	1	24	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	24	1	100%
	Физика	1	24	1	100%
	Химия	1	24	1	100%
	Биология	1	24	1	100%
	Родной язык	1	12+12	1	100%
	История России	1	24	1	100%
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	24	1	100%
	Безопасность жизнедеятельности	1	24	1	100%
	Физическая культура	1	24	1	100%
	Основы финансовой грамотности	1	24	1	100%
	Основы бережливого производства	1	24	1	100%
	Теория государства и права	1	24	1	100%
	Конституционное право России	1	24	1	100%
	Административное право	1	24	1	100%
	Информационные технологии в юридической деятельности	1	24	1	100%
	Документационное обеспечение управления	1	24	1	100%
	МДК 01.01.Административный процесс	1	24	1	100%
	МДК 01.02.Трудовое право	1	24	1	100%
	МДК 01.03.Гражданский процесс	1	24	1	100%
	МДК 02.01.Судоустройство и правоохранительные органы	1	24	1	100%
	МДК 02.02. Уголовный процесс	1	24	1	100%
	МДК 02.03. Уголовное право	1	24	1	100%
	МДК 03.01. Право социального обеспечения	1	24	1	100%
	МДК 03.02Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	1	24	1	100%
	МДК 03.03 Психология социально – правовой деятельности	1	24	1	100%
	МДК 04.01 Основы управления правоохранительных органах	1	24	1	100%
	МДК 04.02 Административная деятельность правоохранительных органов	1	24	1	100%
40.02.01. Право и организация социального обеспечения					
	Русский язык	1	23	1	100%
	Литература	1	23	1	100%
	История	1	23	1	100%

Обществознание	1	23	1	100%	
География	1	23	1	100%	
Английский язык	1	23	1	100%	
Математика	1	23	1	100%	
Информатика	1	23	1	100%	
Физическая культура	1	23	1	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	23	1	100%	
Физика	1	23	1	100%	
Химия	1	23	1	100%	
Биология	1	23	1	100%	
Родной язык	1	23	1	100%	
История России	1	23	1	100%	
Иностранный язык	1	23	1	100%	
Физическая культура	1	23	1	100%	
Русский язык и культура речи	1	23	1	100%	
Профессионально-нравственная культура	1	23	1	100%	
Математика	1	23	1	100%	
Информатика	1	23	1	100%	
Теория государства и права	1	23	1	100%	
Конституционное право России	1	23	1	100%	
Административное право	1	23	1	100%	
Основы экологического права	1	23	1	100%	
Трудовое право	1	23	1	100%	
Гражданское право	1	23	1	100%	
Семейное право	1	23	1	100%	
Гражданский процесс	1	23	1	100%	
Страховое право	1	23	1	100%	
Статистика	1	23	1	100%	
Экономика организаций	1	23	1	100%	
Менеджмент	1	23	1	100%	
Документационное обеспечение управления	1	23	1	100%	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	23	1	100%	
Безопасность жизнедеятельности	1	23	1	100%	
Основы защиты информации	1	23	1	100%	
Правоохранительные и судебные органы РФ	1	23	1	100%	
Правовое регулирование занятости населения	1	23	1	100%	
Право социального обеспечения	1	23	1	100%	
Психология социально – правовой деятельности	1	23	1	100%	
Организация работы органов и учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда РФ	1	23	1	100%	
Организация, управление и ведение документооборота юридической службы	1	23	1	100%	
Использование автоматизированных справочных систем и Интернет ресурсов в работе юридической службы	1	23	1	100%	
Организация работы органов опеки и попечительства	1	23	1	100%	
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 2024 год					
Русский язык	1	25	1	100%	
Литература	1	25	1	100%	
Английский язык	1	25	1	100%	
Математика	1	25	1	100%	
История (Россия в мире)	1	25	1	100%	
Физическая культура	1	25	1	100%	

Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
Астрономия	1	25	1	100%
Информатика	1	25	1	100%
Физика	1	25	1	100%
Родной язык	1	25	1	100%
Компьютеризация в сельском хозяйстве	1	25	1	100%
Трудные вопросы математики	1	25	1	100%
Прикладная математика	1	25	1	100%
Основы сельскохозяйственной биотехнологии	1	25	1	100%
История России	1	25	1	100%
Иностранный в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
Физическая культура	1	25	1	100%
Безопасность жизнедеятельности	1	24	1	100%
Математические методы решения прикладных профессиональных задач	1	25	1	100%
Экологические основы природопользования	1	25	1	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
Инженерная графика	1	25	1	100%
Техническая механика	1	25	1	100%
Электротехника и электроника	1	25	1	100%
Материаловедение	1	25	1	100%
Основы гидравлики и теплотехники	1	25	1	100%
Основы агрономии	1	25	1	100%
Основы зоотехнии	1	25	1	100%
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	1	25	1	100%
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1	25	1	100%
Правовые основы профессиональной деятельности	1	25	1	100%
Компьютерная инженерная графика	1	25	1	100%
Деловой татарский язык	1	25	1	100%
Основы фермерского хозяйства	1	25	1	100%
Основы финансовой грамотности и предпринимательства	1	25	1	100%
Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей, сельхозмашин	1	25	1	100%
Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	1	25	1	100%
Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	1	25	1	100%
Система технического обслуживания и ремонта сельхозмашин и механизмов	1	25	1	100%
Технологические процессы ремонтного производства	1	25	1	100%
Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельхозпроизводства категорий В, С,Д,Е,Ф	1	25	1	100%
Теоретическая подготовка водителей категорий В, С	1	25	1	100%
Цифровое земледелие	1	25	1	100%
Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования	1	25	1	100%

4.3. Учебно-методическое обеспечение

В колледже создан и функционирует методический кабинет. Большое внимание уделяется постоянному мониторингу состояния методической работы преподавателей, обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и методической литературой.

В 2024 году учебно-методической службой колледжа были организованы следующие мероприятия:

- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;

- консультации по вопросам подготовки научных, методических материалов к публикации (в том числе в рамках тем самообразования преподавателей, мастеров производственного обучения);

- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;

- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплины (модуля);

- работа по организации участия студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);

- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции;

- обновление стендового материала, сопровождающего научно-методическую работу в колледже;

- работа по информационному наполнению сайта колледжа;

- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий (по запросу);

- консультации по вопросам лицензирования образовательных программ;

- консультации педагогов по аттестации на категорию;

- аналитика проектов законодательных актов в сфере образования и профессиональных компетенций и формирование предложений по ним;

- работа учебно-методических объединений, в т.ч. по подготовке образовательных программ по ФГОС ТОП-50;

- мониторинги удовлетворенности качеством образования (для выпускников и студентов 1 курса) и результатов самоанализа занятий педагогов колледжа.

В учебном процессе используются различные формы и методы обучения: наряду с такими традиционными формами обучения как лекции, практические и лабораторные занятия,

практикуются написание курсовых проектов (работ), контрольных работ, подготовка и обсуждение рефератов, различного рода практики и другие.

В колледже активно внедряются в учебный процесс инновационные формы обучения. Кабинеты колледжа оснащены современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийным и интерактивным оборудованием.

На базе методического кабинета организована «Школа педагогического мастерства», в которой занимаются молодые специалисты со стажем педагогической работы до 3-х лет.

Предметно-цикловые комиссии, функционирующие в колледже, организуют предметные недели, практикуют проведение открытых занятий и взаимных посещений преподавателями. Данные формы методической работы осуществляются в соответствии с утвержденным графиком.

Уровень методической подготовленности преподавателей колледжа оценивается как достаточный, методическое обеспечение учебного процесса позволяет проводить учебные занятия с высоким качеством и удовлетворять необходимые запросы студентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже по всем специальностям соответствует уровню и качеству подготовки, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

4.4. Учебно-материальная база

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется, так, за последние 3 года были приобретены:

- спортивный инвентарь;
- компьютерная техника для учебного процесса;
- учебное оборудование;
- учебно-наглядные пособия.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по ОПОП; количество и назначение используемых для реализации ОПОП кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты теоретических дисциплин оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже и его филиалах имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда.

Наименования учебных кабинетов и лабораторий представлены в таблице 15.

Таблица 15

Наименования учебных кабинетов и лабораторий ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Классы	Лаборатории	Наименование
	101	Кабинет Организации обслуживания
	102	Учебный кондитерский цех
	107/1	Лаборатория Химии
116		Кабинет Безопасности жизнедеятельности, Охраны труда
117		Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены
201		Лаборатория Операционных систем и сред, Интернет-технологий
202		Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения, Правил безопасности дорожного движения
206		Кабинет Проектирования цифровых устройств
301		Кабинет Основ экологического права, Теории государства и права, Конституционного и административного права, Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса, Дисциплин права, Профессиональных дисциплин, Права социального обеспечения
302		Кабинет Истории, Основ философии
303		Кабинет Товароведения продовольственных товаров, Менеджмента и экономики организации
304		Кабинет Информационных технологий в профессиональной, деятельности, Информатики Лаборатория Информационных технологий, Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
	305	Мастерская Электромонтажная
306		Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, организации хранения и контроля запасов и сырья, организации обслуживания
307		Кабинет Электротехники Лаборатория Электротехники и электроники, Электротехнических измерений
401		Кабинет русского языка и литературы
402		Кабинет Основы строительного черчения, Инженерной графики, Технической графики
403		Кабинет: социально-экономических дисциплин
404		Кабинет татарского языка и литературы
		Психолог, социальный педагог
406		Кабинет Математики, Математических дисциплин
407		Кабинет русского языка и литературы

Классы	Лаборатории	Наименование
	503	Спортивный зал
504		Кабинет: Иностранного языка
505		Кабинет Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства
	604	Кабинет Технической механики, Метрологии, стандартизации и сертификации, Основы материаловедения, Метрологии, стандартизации и сертификации, Материаловедения
	604/1	Лаборатория: Материаловедения Метрологии и стандартизации и подтверждения качества Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации Гидравлики и теплотехники
	605	Кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов Лаборатория: электротехники и сварочного оборудования; Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	606	Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Эксплуатации машинно-тракторного парка
	607	Мастерская: Электросварочная Сварочная Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов.
	608	Лаборатория Двигателей внутреннего сгорания, Технического обслуживания автомобилей, Автомобильных эксплуатационных материалов
	608/1	Лаборатория Технических средств обучения, Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, Компьютерных сетей и телекоммуникаций, Автоматизированных информационных систем, Программирования, Электронной техники, Цифровой схмотехники, Микропроцессоров и Микропроцессорных систем, Периферийных устройств, Дистанционных обучающих технологий
	610	Кабинет Устройства автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	611	Лаборатория Технологии производства продукции растениеводства
	613	Мастерская: слесарная
	614	Лаборатория Электрооборудования автомобилей
	615	Полигон: сварочный
	616	Лаборатория топлива и смазочных материалов
	617	Полигоны: для монтажных и стропильных работ; участок для бетонных работ; заготовительный участок. Мастерская: для каменных и печных работ
	617/2	Кабинет Технологии общестроительных работ
	617/1	Кабинет Технологии общестроительных работ
	618	Кузнечно-сварочная мастерская

Классы	Лаборатории	Наименование
	619	Кабинет агрономии и зоотехнии Лаборатория технологии производства продукции животноводства
	620	Аккумуляторная
	621	Токарно-механическая мастерская
	622/1	Лаборатория Ремонта автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей, Технического обслуживания и ремонта машин, Технического оборудования, Заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.
	622/2	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
	622/3	
	623	- мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным Мастерская демонтажно-монтажная
	701	Кабинет Экологических основ природопользования
	703	Лаборатория Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
	705	Лаборатория учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех, Учебный кулинарный цех
705/1		Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства
705/3		Комната главного эксперта
705/4		Дегустационная 1
705/5		Дегустационная 2
705/6		Склад

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году педагогический коллектив и студенты колледжа активно участвовали в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимали участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, акциях и других мероприятиях.

В 2024 году в колледже функционировали СЦК по 3 компетенциям Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года:

- Печное дело;
- Производство мясных продуктов;
- Сельскохозяйственные биотехнологии.

В 2023/2024 учебном году в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года 13 студентов приняли участие по 14 компетенциям, по 6 из которых стали призерами и победителями: 2 студента – 1 место («Производство мясных продуктов», Сельскохозяйственные биотехнологии), 2 студента – 2 место (Пчеловодство, Печное дело), 2 студента – 3 место (Обслуживание грузовой техники, Производство мясных продуктов). Результаты чемпионата «Профессионалы» представлены в таблице 16.

Таблица 16

Результаты Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
Республики Татарстан 2024 года

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Дата проведения	Место проведения	Результат
1.	Сварочные технологии	Салихов Рустем Робертович	Рахмеев Руслан Ильшатович (21С)	03.03-07.03.2024	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	5 место
2.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Комаров Дмитрий Андреевич	Гумбин Никита Валерьевич (41 ТО)	Сетевой – 18.02.2024	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Не прошли в регион
3.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Файзуллин Гадель Рафитович	Гараев Фанис Мухаметдино в Инзиль (21 ЭиР)	Сетевой – 09.02.2023	ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	Не прошли в регион
4.	Обслуживание грузовой техники	Добурдаев Михаил Евгеньевич	Минниханов Рустем Анасович (21ТОиР)	11.03-14.03.2024	ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»	3 место
5.	Пчеловодство	Муфахаров	Фахрутдинов	11.03-	ГАПО	2 место

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Дата проведения	Место проведения	Результат
		Раниль Альбертович	Ильназ Ильгизович (1ЭиР)	14.03.2024	«Аксубаевский техникум универсальных технологий»	
6.	Производство мясных продуктов	Сахавеева Гульшат Ильгизовна	Михайлова Ангелина Игоревна (31ПиКД)	03.03-07.03.2024	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	5 место
			Исламгалиева Нафиса Нурфатовна (31ПиКД)			1 место
			Исламгалиева Алия Нурфатовна (31ПиКД)			3 место
7.	Сельскохозяйственные биотехнологии	Ахтямова Регина Рафаиловна	Кузнецов Александр Валерьевич (21ЭиР)	11.03-14.03.2024	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	1 место
			Аглиуллин Данил Владимирович (11ТОиР)			3 место
8.	Печное дело	Крошечкин Виктор Иванович	Ханов Иван Викторович (21ЭиР)	18.03-21.03.2024	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	2 место
			Зиганшин Рамис Саматович (21ЭиР)			4 место
			Зиннатов Искандер Радикович (21ЭиР)			5 место

В 2024 году на соревнованиях Отборочного (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» Кузнецов Александр занял 3 место, по компетенции «Производство мясных продуктов» Исламгалиева Нафиса заняла 2 место.

В 2024 году 6 участников представляли Мамадышский политехнический колледж на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, из которых все стали призерами и победителями по компетенциям «Печное дело», «Ремонт и обслуживание автомобиля»: 1 место – 2 студента.

В 2024 году на Отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» Минькин Данил занял 3 место.

Другие результаты педагогов и студентов за 2024 год представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГОВ				
1.	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования»	Республиканский	Абдуллина Л.Ф. Ахтямова Р.Р. Вахрушева В.Е. Искандарова Р.З. Кашапова Р.Н. Галимуллина Р.М. Ломака Г.Л. Миннахметова Т.Н. Муфахаров Р.А. Муфахарова А.В. Порываева Н.С. Сахавеева Г.И. Чуприкова С.А. Шамсутдинова В.В. Щербакова А.В.	Сертификаты участника
2.	Мастер-класс №2 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Микробиология и химия» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин образовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования	Республиканский	Ахтямова Р.Р.	Сертификат участника
3.	Научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», актуальные вопросы патриотического	Республиканский	Ахтямова Р.Р.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	воспитания молодежи			
4.	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы	Межрегиональный	Ахтямова Р.Р.	Диплом эксперта-наставника
5.	Республиканская научно-практическая конференция «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию молодежи: опыт и инновации»	Республиканский	Вахрушева В.Е.	Сертификат участника
6.	Республиканская научно-практическая конференция «Роль педагогических династий в профессиональном становлении участников образовательного процесса в системе профессионального образования»	Республиканский	Вахрушева В.Е.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
7.	Республиканский форум первичных отделений Республики Татарстан «Алга! Поехали!»	Республиканский	Вахрушева В.Е.	Сертификат участника
8.	Публикации в сборнике материалов заочной XIII республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций учреждений среднего профессионального образования «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА»	Республиканский	Габидуллина Э.И.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
9.	<p>Публикация в сборнике материалов заочной LXXXIV международной научно-практической конференции «Научный форум: педагогика и психология» «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»</p>	Международный	Габидуллина Э.И.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
10.	<p>Публикация в сборнике материалов заочной всероссийской педагогической научно-практической конференции «Вестник Просвещения» ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ»</p>	Всероссийский	Габидуллина Э.И.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
11.	<p>ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» слушателя цикла образовательных мероприятий «МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ СПО -2024»</p>	Всероссийский	Габидуллина Э.И.	Сертифиат слушателя
12.	<p>Научно-практическая конференция «Социальное партнерство как эффективный инструмент практической подготовки обучающихся аграрных профессиональных образовательных организаций»</p>	Республиканский	Гареева А.В.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
13.	Статья в сборнике по материалам конференции «Социальное партнерство как эффективный инструмент практической подготовки обучающихся аграрных профессиональных образовательных организаций»	Республиканский	Гареева А.В.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
14.	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Всероссийский	Гареева А.В.	Сертификат участника
15.	VI Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	Гареева А.В.	Благодарственное письмо
16.	Конкурс чтецов «У лукоморья дуб зеленый...» посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, среди обучающихся с ОВЗ	Республиканский	Гареева А.В.	Благодарственное письмо
17.	Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (XVIII Горюновские чтения)	Международный	Гареева А.В.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
18.	Публикации в сборнике во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	Международный	Ершова Ю.С., Добурдаев М.Е.,	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
19.	Федеральный институт оценки качества образования участие в проведении	Федеральный	Ломака Г.Л.	Благодарственное письмо

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО			
20.	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» участие в организации проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА для студентов групп, обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Республиканский	Ломака Г.Л.	Благодарность
21.	Научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития»	Межрегиональный	Ломака Г.Л.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
22.	Участие в проведении мастер класса по приготовлению «Десерта Павлова» для воспитанников кружка «Кулинарное искусство» МБОУ ДО «Дом детства и юношества»	Районный	Ломака Г.Л.	Справка
23.	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	Всероссийский	Миннахметов А. И.	Сертификат участника
24.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Пчеловодство»	Региональный	Муфахаров Р.А.	Сертификат за подготовку участника
25.	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	Республиканский	Муфахаров Р.А.	Сертификат эксперта в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиля»

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024			
26.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Республиканский	Муфахарова А.В.	Сертификат участника
27.	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	Республиканский	Муфахарова А.В.	Благодарственное письмо за подготовку команды Республиканской сетевой олимпиады по информационным технологиям
28.	II научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Межрегиональный	Муфахарова А.В.	Благодарственное письмо за вклад в развитие и вовлечение в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность обучающихся нового поколения
29.	Региональная олимпиада по математике и информатике для школьников и студентов среднего профессионального образования	Региональный	Муфахарова А.В.	Благодарность за подготовку участника
30.	Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования»	Республиканский	Порываева Н.С.	Сертификат участника
31.	Научно-практическая конференция	Федеральный	Порываева Н.С.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	«Трансляция педагогического опыта» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования			
32.	Цикл образовательных мероприятий «Методические недели СПО 2024	Федеральный	Порываева Н.С.	Сертификат слушателя
33.	Проведение кулинарного мастер-класса для воспитанников кружка «Кулинарное искусство» МБОУ ДО «Дом детства и юношества »	Районный	Сахавеева Г.И.	Справка
34.	Проведение кулинарного мастер-класса для волонтеров «Движения Первых»	Районный	Сахавеева Г.И.	Справка
35.	Онлайн-урок «Все про кредиты или четыре правила, которые помогут»	Всероссийский	Чуприкова С.А.	Сертификат участника
36.	Региональная олимпиада по математике	Республиканский	Чуприкова С.А.	Благодарственное письмо за подготовку участника
37.	Онлайн-урок "Дропы. Кто это и как ими не стать?" в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Всероссийский	Шамсутдинова В.В.	Сертификат участника
38.	Республиканский форум классных руководителей	Республиканский	Шамсутдинова В.В.	Сертификат
39.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданского-патриотическое	Республиканский	Щербакова А.В	Публикации в электронном сборнике

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	воспитание: опыт, проблемы, перспективы»			
РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНТОВ				
1.	Всемирный фестиваль молодежи	Международный	Исаев Д.	Благодарственное письмо
2.	Республиканский форум гражданского участия «Добрый Татарстан»	Республиканский	Сунгатуллина З. Мансурова С.	Сертификаты
3.	Международная интернет — олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Международный	Галеев И.И. Руководитель: Ахтямова Р.Р	Диплом 1 место
4.	Международное интернет — тестирование «Солнечный свет» по биологии	Международный	Галеев И.И. Руководитель: Ахтямова Р.Р	Диплом 1 место
5.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан	Региональный	Кузнецов А.В. Руководитель: Ахтямова Р.Р.	Диплом 1 место
6.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан	Региональный	Аглиуллин Д.А. Руководитель: Ахтямова Р.Р.	Диплом 3 место
7.	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Межрегиональный	Кузнецов А.В. Руководитель: Ахтямова Р.Р.	Диплом 3 место
8.	Всероссийский конкурс «Команда Первых»	Всероссийский	Команда «Движение Первых» руководитель: Вахрушева В.Е.	Диплом за 1 место команде
9.	Всероссийский проект «Марафон Первых – 3 сезон» среди Советов Первых в Татарстане	Всероссийский	Команда «Движение Первых» руководитель: Вахрушева В.Е.	Диплом победителя команды
10.	Региональная общественная организация Физкультурно-спортивное общество «Буревестник» РТ	Региональный	Семовских Регина	Грамота за II место
11.	Фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение-Янарыш»	Муниципальный	Маркова А. Руководитель: Гареева А.В.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	конкурс «Рождественская звезда»			
12.	Фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение-Янарш» номинация «Художественное слово»	Муниципальный	Ельченкова Ю. Руководитель: Гареева А.В.	Диплом 2 место
13.	VI Конкурс «Расскажи миру о своей Родине», 2024	Международный	Ефремов В. Руководитель: Гареева А.В.	Сертификат участника
14.	Литературный конкурс «Герой великой победы-2024»	Российский	Канкасов Н. Руководитель: Гареева А.В.	Диплом участника
15.	Фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ОВЗ	Республиканский	Вагизов И. Руководитель: Гареева А.В.	Сертификат участника
16.	Конкурс чтецов «У лукоморья дуб зеленый...» посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, среди обучающихся с ОВЗ	Республиканский	Вагизов И. Руководитель: Гареева А.В.	Диплом участника
17.	Творческий конкурс «С малой родины моей начинается Россия»	Республиканский	Хабибуллин А. Канкасов Н. Зиннурова А. Алиев А. Руководитель: Гареева А.В.	Сертификат участника
18.	Конкурс чтецов «Я Родину люблю не больше многих...», посвященный 210-летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся с ОВЗ	Республиканский	Хохрев С. Руководитель: Гареева А.В.	Сертификат участника
19.	Конкурс молодых поэтов на приз имени Бориса Богаткова	Международный	Алиев А. Рябков Н. Руководитель: Гареева А.В.	Сертификат участника Сертификат участника
20.	Конкурс стихов собственного сочинения, посвященный Году семьи в Российской Федерации, общественной палаты Российской Федерации	Российский	Рябков Н. Руководитель: Гареева А.В.	Благодарственное письмо
21.	Республиканский	Республиканский	Захарова К.К.	Сертификат

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	конкурс сочинений, приуроченный ко дню юриста		Захарова Э.В. Сунгатуллина З.И. Руководитель: Ершова Ю.С.	участника
22.	Республиканский конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций «Создаем будущее»	Республиканский	Варгина А.В. Рябков Д.Е. Руководители: Ершова Ю.С., Добурдаев М.Е.	Диплом 1 степени
23.	Олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступлений»	Республиканский	Кашапова А.Х. Руководитель: Ершова Ю.С.	Диплом 1 место
24.	Олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступлений»	Республиканский	Рябков Д.Е. Руководитель: Ершова Ю.С.	Диплом 1 место
25.	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвящённого Международному дню родного языка в номинации «Мой язык – мой мир, моя душа»	Республиканский	Галимуллин Б.А. Руководители: Кашапова Р.Н., Галимуллина Р.М.	Диплом 3 степени
26.	Республиканский конкурс «Татар егете»	Республиканский	Галимуллин Б.А. Руководители: Кашапова Р.Н., Галимуллина Р.М.	2 место
27.	Первый открытый телевизионный фестиваль студенческих и молодёжных театров РТ «Премьера» по проекту федеральной программы Росмолодёжи «Регион для молодых». национальный проект «Образования»	Республиканский	Степанова А., Зиганшин Р., Гасимов А. Руководители: Кашапова Р.Н., Галимуллина Р.М.	Диплом участника
28.	Республиканский конкурс «Татар кызы»	Республиканский	Фатхутдинова Я. Руководители: Кашапова Р.Н., Галимуллина Р.М.	Сертификат участника
29.	Республиканский конкурс, посвященный	Республиканский	Галимуллин Б.А. Руководители:	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	Году Семьи		Кашапова Р.Н., Галимуллина Р.М.	
30.	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов «Творческие династии в искусстве», посвященный Международному дню родного языка	Республиканский	Галимуллин Б.А. Руководители: Кашапова Р.Н., Галимуллина Р.М.	Сертификат участника
31.	Всероссийская Олимпиада для студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	Потеряхин М. Руководитель: Миннахметов А.И.	Диплом 2 место
32.	Первенство Республики Татарстан по борьбе на поясах юниоров и юниорок 2004-2006 г.р.	Республиканский	Команда Руководитель: Миннахметов А.И.	Диплом 3 место
33.	IV турнир по корэш среди юношей, посвященный памяти Хабибуллина Нуруллы Минемуловича	Муниципальный	Мунипов И. Ахметшин Ф. Руководитель: Миннахметов А.И.	Диплом 1 место Диплом 2 место
34.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Пчеловодство»	Региональный	Фахрутдинов И.И.	Диплом за 2 место
35.	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	Республиканский	Романова А.А., Газиззянова Г.М., Шайдуллин А. руководитель: Муфахарова А.В.	Диплом за 3 место команде
36.	II научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Межрегиональный	Горланов И.Д., руководитель: Муфахарова А.В.	Публикация в электронном сборнике, диплом участника
37.	II научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций	Межрегиональный	Афанасьев Д.В., руководитель: Муфахарова А.В.	Публикация в электронном сборнике, диплом участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	Свердловской области			
38.	Региональная олимпиада по математике и информатике для школьников и студентов среднего профессионального образования	Региональный	Газизуллина Э.Р., руководитель: Муфахарова А.В.	Сертификат участника
39.	Региональная олимпиада по математике и информатике для школьников и студентов среднего профессионального образования	Региональный	Романова А.А., руководитель: Муфахарова А.В.	Сертификат участника
40.	Региональная олимпиада по математике и информатике для школьников и студентов среднего профессионального образования	Региональный	Газиззянова Г.М., руководитель: Муфахарова А.В.	Сертификат участника
41.	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	Республиканский	Романова А.А., Газиззянова Г.М., Жуков Н.А. Руководитель: Порываева Н.С.	Диплом III степени
42.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Международный	Игонина Агдалия, Зайнагутдинова А., Исекеева Э., Мухаева К., Чебатарева В. Руководитель: Порываева Н.С.	Диплом победителя. Сертификаты участников. Грамота руководителю за многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми в области информационных и коммуникативных технологий
43.	Всероссийский конкурса "Мир информатики"	Всероссийский	Вагизов Ислам, Снегирев Максим, Веселов Иван Руководитель: Порываева Н.С.	Дипломы победителей Диплом издательства «Образование и

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
				информатика» руководителю за активную работу с учащимися по популяризации материалов интернет-журнала «Мир информатики»
44.	Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО – 2024, проводимый издательством «Образование и информатика»	Всероссийский	Аглиуллин Данил, Каландаров Рифат, Фатхутдинова Диляра Руководитель: Порываева Н.С.	Дипломы победителей
45.	Республиканский конкурс по математике и информатике среди студентов 2 курсов	Республиканский	Снегирев М., Веселов И., Федоров Д., Махмутов И. Руководитель: Порываева Н.С.	Сертификаты участников
46.	Региональный этап Чемпионата по профмастерству «Профессионалы» РТ 2024 года	Республиканская	Исламгалиева Н.	Диплом 1 место
47.	Межрегиональный этап Чемпионата по профмастерству «Профессионалы» РФ 2024 года	Российская	Исламгалиева Н.	Диплом 2 место
48.	Всероссийская олимпиада по математике »	Всероссийский	Новиков Р.Г., Газиззянова Г.М., Захарова К.Г, Захарова Э.В., руководитель: Чуприкова С.А.	сертификаты
49.	Всероссийская олимпиада по физике	Всероссийский	Ахметшин А.А., руководитель: Чуприкова С.А.	Диплом 3 место
50.	Всероссийская олимпиада по физике	Всероссийский	Рябков Д.Е., руководитель: Чуприкова С.А.	Диплом победителя 2 степени

В 2024 году на базе ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» были проведены:

- Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее» согласно календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» среди студентов 2,3 курсов ПОО СПО РТ согласно календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Региональные этапы Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года по компетенциям «Печное дело», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Производство мясных продуктов»;
- Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Печное дело», «Ремонт и обслуживание автомобиля».

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитательной работы в колледже - формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Воспитательная работа в колледже строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к студентам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.

2. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

3. Принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина.

4. Принцип культуросообразности, предполагающий, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальных культур и традициями города Мамадыш, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

5. Принцип патриотизма, предполагающий формирование культуры межнациональных отношений, национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны.

6. Принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

7. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учет их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

8. Принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в колледже должна быть индивидуально ориентирована, должна учитывать задатки, возможности, особенности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

9. Принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, способности принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности в ситуации неопределенности.

10. Принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса. При участии его в работе органа самоуправления, занятиях мастерских, творческих коллективов, научно-исследовательских коллективах, общественных объединениях, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации. А в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

11. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, предполагающий, что стратегия и тактика воспитания будут направлены на помощь молодому человеку в освоении социокультурного опыта в свободном самоопределении в социальном окружении.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач были выбраны следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-творческое;
- экологическое;
- правовое.

На протяжении учебного года в колледже работали следующие направления кружков:

- Баскетбол;
- Мини-футбол;
- Национальная борьба;
- Студенческий клуб «Новая волна»;
- Волонтерский отряд «Радуга добра»;
- Поисковый отряд «Память»;
- Правовая клиника;
- Научно-техническое направление «FabLab»;
- ВИА "Безлимит адреналина";
- Волейбол;
- Хореографический коллектив «Притяжение»;
- Сундучок рукоделия.

В течение учебного года были проведены следующие акции:

- Свеча памяти;
- Ветеран живет рядом;
- Доброходы;
- Георгиевская ленточка;
- Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам;
- Выбирай вместе с нами;
- Спорт – это здоровье;
- СТОП. ВИЧ/СПИД. Красная лента;
- Судьба солдата;
- Поменяй сигарету на конфету;
- Экологические акции «Посади дерево», «Экологический субботник», «Мы за чистую воду»;
- Стань заметней;
- Изучаем ПДД с младшими школьниками;
- Водитель, помни! Жизнь важнее скорости;
- Студенчество за безопасность на дорогах;
- Частица сердца в добрые дела;
- Тематические фотовыставки.

Волонтеры колледжа регулярно выезжали в ГАУСО "Мамадышский дом-интернат для престарелых и инвалидов" с целью оказания помощи в хозяйственных делах, а также для организации культурно-развлекательного досуга постояльцев.

Ежемесячно студенты ходили на просмотр патриотических фильмов в кинозал г. Мамадыш, посещали районный музей, ходили на концерты и районные мероприятия в дом культуры, посещали музеи города Елабуга и города Казань в рамках проекта «Пушкинская карта».

В актовом зале колледжа еженедельно проходили циклы классных часов «Разговоры о важном», внеклассные мероприятия, лекции с участием нарколога центральной районной больницы, сотрудников ПДК и КДН, прокуратуры, ГИБДД, представителей духовенства района и общественных организаций, встречи с участниками СВО – выпускниками нашего колледжа.

В течение учебного года велась тесная работа с родителями студентов: организованы общеколледжные и погруппные родительские собрания, разработаны и распространены в родительских чатах брошюры с рекомендациями по общению и воспитанию.

В рамках спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- Сдача нормативов «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Спортивный сабантуй для студентов 1-2 курсов;
- Спортивный сабантуй для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Кросс нации;
- Лыжня Татарстана;
- Спортивный праздник «Всемирный день здоровья»;
- Внутриколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, теннису,

шашкам и шахматам.

В течение года студенты были активными участниками многочисленных соревнований районного, республиканского и всероссийского уровней:

Таблица 18

Результаты спортивной деятельности студентов за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Зональные соревнования по баскетболу спартакиады профессиональных образовательных организаций РТ	Региональная общественная организация «Физкультурно-спортивное общество «Буревестник» Республики Татарстан	Семенова Азалия Хангараева Айсылу Сафина Ильзира Яковлева Ангелина Семовских Регина Мухаметзянова Диана Обуховская Полина Фахертдинова Фарида Гумеров Алмаз Ханов Ильхам Елин Владислав Захаров Артём Григин Тимур	Диплом за 2 место команде
2.	Зональные соревнования по баскетболу спартакиады профессиональных образовательных организаций РТ	«Физкультурно-спортивное общество «Буревестник» Республики Татарстан	Мифтахутдинов Ислам Тухватуллин Радмир Кубиев Искандер Юмангулов Адель Ханов Ильхам Григин Тимур Гумеров Алмаз Елин Владислав Захаров Артём Зиганшин Адель Кубиев Искандер	Диплом за 1 место команде
3.	Финальные соревнования по баскетболу спартакиады профессиональных	«Физкультурно-спортивное общество «Буревестник»	Мифтахутдинов Ислам Тухватуллин Радмир Юмангулов Адель Ханов Ильхам	Диплом за 1 место команде

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	образовательных организаций РТ	Республики Татарстан	Григин Тимур Гумеров Алмаз Елин Владислав Захаров Артём Зиганшин Адель Кубиев Искандер	
4.	Финальные соревнования по барьбе «корэш» спартакиады профессиональных образовательных организаций РТ	Физкультурно-спортивное общество «Буревестник» Республики Татарстан	Ахметшин Фаяз Балякин Артём Минниханов Айназ	Диплом за 1 место команде
5.	Первенство Республики Татарстан на поясах среди юниоров и юниорок 2004-2006 г.р.	Республиканский	Сунгатуллин Ильяс	Диплом за 3 место команде
6.	Финальные соревнования по борьбе «Корэш» спартакиады профессиональных образовательных организаций РТ	Физкультурно-спортивное общество «Буревестник» Республики Татарстан	Сунгатуллин Ильяс	Диплом за 2 место команде

В начале учебного года социально-психологической службой колледжа был сформирован банк данных о студентах группы риска, куда входят: дети-сироты (38 человек), дети-инвалиды (27 человек), неблагополучные семьи (296 человек), состоящие на учете в КДН/ПДН и на внутриколледжном учете (31 человек).

С данными студентами согласно плану работы социально-психологической службы колледжа велась следующая работа:

- Вовлечение в занятия внеурочной деятельности, спортивные кружки и секции, волонтерскую деятельность;
- Привлечение к работе студенческого самоуправления;
- Мониторинг пропусков занятий студентов по неуважительной причине;
- Привлечение к участию в научной деятельности, в спортивных мероприятиях, в общественной жизни колледжа;
- Беседы куратора, педагога-психолога, социального педагога на различные тематики;
- Проведение психологической диагностики студентов группы риска по запросам кураторов групп;
- Проведение тренингов на положительную установку, на повышение самооценки и на бесконфликтное общение в кругу сверстников.

В рамках гражданско-патриотического направления были проведены следующие мероприятия:

- День народного единства;
- День государственного герба России;
- Военно-патриотический турнир «Время сильных»;
- Единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Учебные военно-полевые сборы;
- Подготовка композиции и участие в районном параде Победы;
- Книжная выставка «Память суровых военных лет».

В рамках правового направления были проведены следующие мероприятия:

- Диспут «Про взятку» для 3-4 курсов;
- Диспут «Конституция России: текст и реальность»;
- Тематическая выставка «Законы, по которым мы живем»;
- Книжная выставка «Герб – символ государственности Татарстана»;
- Викторина по гражданской обороне «Знай и умей!»;
- Круглый стол с участием администрации колледжа и родительской общественности «Антикоррупционная политика колледжа»;
- Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Правовой час»;
- День российского парламентаризма.

В течение года в колледже также работал совет первичных отделений «Движение первых». Их деятельность была направлена на поддержку студентов и развитие студенческой среды. Основными достижениями первичного отделения являются:

1. Победители регионального этапа конкурса «Команда Первых».
2. Первая региональная конференция «Движения Первых» в Татарстане.
3. Участие во всемирном фестивале молодежи в Сочи.
4. Участие в первом, республиканском форме в Татарстане «Алга! Поехали!».
5. Акция «Российский детский Дед Мороз».
6. Участие в Республиканской образовательной программе «Liga Professionals».

В колледже функционировал хореографический коллектив «Притяжение», призер и победитель многочисленных конкурсов:

Таблица 19

Результаты деятельности ХК «Притяжение» за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Районный отборочный тур Открытого Республиканского	Районный	Хореографический коллектив «Притяжение»	Диплом 1 место

	Телевизионного Молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»		руководитель: Вахрушева В.Е.	
2.	XXIV Ежегодный Открытый Телевизионный Молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык» (зональный тур)	Республиканский	Хореографический коллектив «Притяжение» руководитель: Вахрушева В.Е.	Диплом 1 место
3.	XXIV Ежегодный Открытый Телевизионный Молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык» (республиканский тур)	Республиканский	Хореографический коллектив «Притяжение» руководитель: Вахрушева В.Е.	Диплом 2 место
4.	Республиканский фестиваль среди студентов ПОО «СТУДВЕСНА»	Республиканский	Хореографический коллектив «Притяжение» руководитель: Вахрушева В.Е.	ГРАН-ПРИ
5.	Республиканский фестиваль среди студентов ПОО «СТУДВЕСНА»	Республиканский	Хореографический коллектив «Притяжение» руководитель: Вахрушева В.Е.	Диплом 1 место
6.	Республиканский фестиваль среди студентов ПОО «СТУДВЕСНА»	Республиканский	Алиев Артем (номинация вокал) руководитель: Вахрушева В.Е.	Диплом 3 место
7.	Республиканский фестиваль среди студентов ПОО «СТУДВЕСНА»	Республиканский	Садриева Амилия (номинация вокал) руководитель: Вахрушева В.Е.	Сертификат участника
8.	Открытый телевизионный фестиваль студенческих и молодежных театров Республики Татарстан «ПРЕМЬЕРА»	Республиканский	Театральный коллектив «Зеркало» руководитель: Вахрушева В.Е.	Диплом участника

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 20

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» за 2024 год

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Показатель
1	2	3	4
1.	Подготовка кадров		
1.1.	Общий контингент (приведенный контингент)	чел.	548
1.2.	Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) далее - СБ	чел.	548
1.3.	Общее количество реализуемых образовательных программ (СПО, ДПО)	ед.	14
1.4.	Доля укрупненных групп специальностей (далее - УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки в общем количестве реализуемых УГС	%	0
1.5.	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	%	49
1.6.	Количество выпускников (все формы обучения)	чел.	153
1.7.	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	%	73
1.8.	Доля выпускников освоивших специальности	%	94
1.9.	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	%	63
2.	Кадровый потенциал		
2.1.	Общее количество педагогических работников:	чел.	42
2.1.1.	Штатные работники	чел.	42
2.1.2.	совместители	чел.	0
2.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	42,8
2.3.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	23,8
2.4.	Доля штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	%	0
2.5.	Доля штатных педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	%	9,6
2.6.	Доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	%	100

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Показатель
1	2	3	4
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь	м ²	14981
3.1.1.	колледж	м ²	10266
3.1.2.	общежитие	м ²	4715
3.2.	Доля учебных площадей (кабинеты, большой зал, малый зал, мастерские) в общей площади	%	68
3.3.	Стоимость учебно-производственного оборудования	руб.	54962687,93
3.4.	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	%	22,7
3.5.	Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающихся	%	1
3.6.	Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	ед.	1
3.7.	Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	ед.	1
3.8.	Обеспеченность спортивными сооружениями - спортивный зал, универсальная спортивная площадка, хоккейная площадка	ед.	3
4.	Развитие потенциала образовательной организации		
4.1.	Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	ед.	0
4.2.	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период	%	12
4.3.	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК. с грифом УМО, ФИРО)	ед.	0
4.4.	Доля штатных педагогических работников-победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	ед.	0
5.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	%	7,5
4.2.	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100
4.3.	Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	%	2
4.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	%	23,9

Организационная структура ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

